

**RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN
KAJIAN TEMPATAN TAHUN 5**

MINGGU	TEMA	TOPIK / SUBTOPIK	HASIL PEMBELAJARAN	CONTOH AKTIVITI P&P
1	3. MENGENAL NEGARA KITA	3.1.Lokasi Malaysia. a. Di Asia Tenggara i. Kedudukan Malaysia berpandukan arah mata angin. ii. Kedudukan Malaysia dengan negara-negara jiran di Asia Tenggara.	1. Menyatakan kedudukan Malaysia pada peta Asia Tenggara berpandukan arah mata angin. 2. Menyatakan kedudukan Malaysia pada peta Asia. 3. Menyeneraikan Negara di Asia Tenggara yang berjiran dengan Malaysia.	1. Melukis dan menamakan arah mata angin berpandukan kompas. 2. Melabelkan kedudukan negara Malaysia pada peta Asia Tenggara. 3. Melabelkan Negara-negara yang berjiran dengan Malaysia pada peta Asia Tenggara
2-3	3. MENGENAL NEGARA KITA	3.1. Lokasi Malaysia b. Di dunia i. Kedudukan Malaysia -di Benua Asia -di dunia	1. Menamakan benua-benua yang terdapat di dunia. 2. Menyatakan lokasi Malaysia di peta benua Asia. 3. Menerangkan lokasi Malaysia di peta dunia. 4. Menjelaskan saiz Benua Asia berbanding dengan benua lain	1. Menandakan kedudukan Malaysia di peta dunia dan menyatakan lokasinya. 2. Menulis rencana tentang kedudukan Malaysia yang strategik berdasarkan pelbagai sumber. 3. Melabel benua-benua di peta dunia. 4. Membandingkan dan membezakan Benua Asia dengan benua lain dari segi

				keluasan saiz.
4	3. MENGENAL NEGARA KITA	3.2. Geografi fizikal a. Bentuk muka bumi i. Pelbagai bentuk muka bumi Negara Malaysia. -tanah tinggi -tanah pamah -saliran -pinggir laut -kepulauan	1. Menyenaraikan bentuk muka bumi Malaysia.	1. Menghasilkan buku skrap tentang pelbagai bentuk muka bumi dan kepentingannya. 2. Menandakan dan menamakan jenis bentuk muka bumi di Malaysia pada peta fizikal
5-7	3. MENGENAL NEGARA KITA	3.2. Geografi fizikal a. Bentuk muka bumi ii. Kepentingan bentuk muka bumi -tanah tinggi cth: kuasa hidroelektrik, pelancongan -tanah pamah cth: petempatan -pinggir laut cth: perikanan -saliran cth: minuman, perikanan, perhubungan -kepulauan cth: pelancongan	2. Menerangkan kepentingan bentuk muka bumi Malaysia. 3. Membandingkan dan membezakan kepentingan dua jenis bentuk muka bumi 4. Menjelaskan kepentingan bentuk muka bumi kepada ekonomi Negara.	1. Menyanyi lagu-lagu bertemakan keindahan alam seperti 'Gunung Kinabalu' dan 'Tanjung Puteri'. 2. Menyediakan model bentuk muka bumi fizikal Malaysia. 3. Mencipta puisi/ lirik lagu untuk menggambarkan keistimewaan dan keindahan bentuk muka bumi Negara kita. 4. Melawat dan membuat kajian di tempat-tempat yang mempunyai ciri-ciri

				fizikal bentuk muka bumi dan menyediakan laporan ringkas.
8	3. MENGENAL NEGARA KITA	3.2 Geografi fizikal b. Cuaca dan iklim i. Ciri-ciri iklim Khatulistiwa - suhu - angin - hujan	1. Menyatakan iklim Khatulistiwa. 2. Menjelaskan ciri-ciri iklim Khatulistiwa.	1. Simulasi pengaruh cuaca terhadap kegiatan harian penduduk. 2. Menyediakan laporan tentang aktiviti yang dijalankan berdasarkan keadaan cuaca yang tertentu.
9-10	3. MENGENAL NEGARA KITA	3.2 Geografi fizikal b. Cuaca dan iklim ii Faktor-faktor yang mempengaruhi cuaca dan iklim di Malaysia - kedudukan - angin monsun - ketinggian - kepulauan	3. Menerangkan faktor-faktor yang mempengaruhi cuaca dan iklim di Malaysia 4. Menjelaskan pengaruh iklim terhadap kegiatan ekonomi penduduk di Malaysia. 5. Menjelaskan bencana alam sebagai kesan daripada ciri-ciri cuaca dan iklim di Malaysia. 6. Menamakan contoh kawasan zon iklim dunia. 7. Membandingkan dan membezakan tiga ciri bagi zon iklim dunia.	1. Mengumpul keratan akhbar tentang bencana alam dan membuat laporan. 2. Menghasilkan karya kreatif yang menggambarkan iklim Malaysia.

11	3. MENGENAL NEGARA KITA	3.2 Geografi fizikal b. Cuaca dan iklim iii. Kawasan zon iklim dunia - zon panas (gurun panas) - zon sejuk (tundra) - zon sedarhana panas (kawasan Mediteranean) - zon sederhana sejuk (kawasan Siberia)	8. membanding dan membezakan iklim Malaysia dengan zon iklim dunia.	1. Menandakan dan melaporkan kawasan zon iklim dunia pada peta dunia. 2. Membandingkan dan membezakan dua jenis zon iklim dunia menggunakan pengurusan grafik. 3. Mengumpulkan gambar berkaitan dengan kawasan zon iklim dunia.
12	3. MENGENAL NEGARA KITA	3.2 Geografi fizikal b. Cuaca dan iklim iv. Faktor-faktor yang mempengaruhi cuaca dan iklim. - kedudukan (hemesfera, pinggir pantai, kebenuaan). - Penerimaan tenaga suria - Arus kelautan - Arah tiupan angin monsun	9. Menerangkan faktor-faktor yang mempengaruhi cuaca dan iklim	1. Menghasilkan peta minda berkaitan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi cuaca dan iklim.
13-14	3. MENGENAL NEGARA KITA	3.2 Geografi fizikal c. Tumbuh-tumbuhan semulajadi dan hidupan liar. i. Jenis tumbuh-tumbuhan semulajadi dan hidupan liar di Malaysia.	1. Menyenaraikan jenis tumbuhan semulajadi dan hidupan liar di Malaysia. 2. Menjelaskan habitat tumbuh-tumbuhan	1. Menyediakan laporan tentang tumbuh-tumbuhan semulajadi dan hidupan liar yang terdapat di kawasan

		<ul style="list-style-type: none"> - Hutan hujan Tropika. - Hutan Paya - Hutan Pantai - Hutan Gunung 	semulajadi dan hidupan liar di Malaysia.	<p>persekitaran.</p> <p>2. Menyediakan folio yang mengandungi pelbagai gambar dan lukisan tumbuh-tumbuhan semulajadi dan hidupan liar.</p> <p>3. Melengkapkan borang pengurusan grafik untuk menunjukkan persamaan dan perbezaan tumbuh-tumbuhan semulajadi dan hidupan liar di pinggir pantai dan tanah tinggi.</p>
15-16	3. MENGENAL NEGARA KITA	<p>3.2 Geografi fizikal</p> <p>c. Tumbuh-tumbuhan semulajadi dan hidupan liar.</p> <p>ii. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelbagai jenis tumbuhan semulajadi di Malaysia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bentuk Muka Bumi - Iklim - Tanah-tanah - Saliran. 	<p>3. Membandingkan dan membezakan tumbuh-tumbuhan semulajadi dan hidupan liar dua habitat.</p> <p>4. Menerangkan faktor-faktor yang mempengaruhi pelbagai jenis tumbuhan semulajadi di Malaysia.</p>	<p>1. Membuat kajian tentang kesesuaian tumbuh-tumbuhan semulajadi dan hidupan liar di habitat yang berlainan.</p>

17	3. MENGENAL NEGARA KITA	3.2 Geografi fizikal c. Tumbuh-tumbuhan semulajadi dan hidupan liar. iii. Kepentingan tumbuh-tumbuhan semulajadi negara Malaysia. - Flora dan fauna - Sumber Perhutanan. - Tempat perlindungan hidupan liar - Pembiakan hidupan laut - Kawasan tadahan - Pencegahan hakisan	5. Menjelaskan kepentingan tumbuh-tumbuhan semulajadi di Malaysia.	1. Menulis sebuah karangan yang bertajuk "Kepentingan tumbuh-tumbuhan semulajadi di Malaysia.
18	3. MENGENAL NEGARA KITA	3.2 Geografi fizikal c. Tumbuh-tumbuhan semulajadi dan hidupan liar. iv. Jenis tumbuh-tumbuhan semulajadi dan hidupan liar di kawasan zon iklim dunia. - Gurun Panas - Tundra - Mediteranean - Kawasan Jenis Siberia	6. Menyenaraikan jenis tumbuh-tumbuhan semulajadi dan hidupan liar di kawasan zon iklim dunia.	6. Membuat peta minda yang menunjukkan tumbuh-tumbuhan semulajadi dan hidupan liar di kawasan zon iklim dunia.
19-20	MINGGU ULANGKAJI/ PEPERIKSAAN SEMESTER SATU			
21	4. SEJARAH NEGARA KITA	Kesultanan Melayu Melaka a. Pengasasan Melaka Latar belakang Parameswara	1. Menceritakan latarbelakang Parameswara sebagai Pengasas Melaka. 2. Menjelaskan sebab Parameswara melarikan diri dari Palembang.	1. Membincangkan kedatangan Parameswara ke Melaka berdasarkan gambar bersiri atau gambar tunggal. 2. Menandakan dan

			3. Menyatakan perjalanan Parameswara dari Palembang ke Melaka.	melabelkan peta perjalanan Parameswara dari Palembang ke Melaka.
22	4. SEJARAH NEGARA KITA	<p>Kesultanan Melayu Melaka</p> <p>a. Pengasasan Melaka</p> <p>ii. Rentetan peristiwa pembukaan Melaka</p>	<p>4. Menceritakan peristiwa pembukaan Melaka.</p> <p>5. Menjelaskan sebab yang mendorong Parameswara mengasaskan Melaka.</p>	<p>1. Melakonkan situasi yang menyebabkan pembukaan Melaka berpandukan peristiwa pelanduk menendang anjing.</p> <p>2. Mengadakan lawatan ke muzium untuk mendapatkan maklumat tentang pengasas Melaka dan membuat laporan.</p> <p>3. Menghasilkan buku skrap tentang pengasasan Melaka.</p>
23	4. SEJARAH NEGARA KITA	<p>Kesultanan Melayu Melaka</p> <p>b. Kegemilangan Melaka</p> <p>i. Pentadbiran yang sistematik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemerintah Melaka - Pembesar Empat Lipatan 	<p>1. Menyatakan gelaran jawatan Pembesar Empat.</p> <p>2. Menyatakan peranan Sultan dan Pembesar Empat Lipatan.</p>	<p>1. Melukis dan membincangkan struktur pentadbiran pada Zaman Kesultanan Melayu Melaka.</p> <p>2. Melabelkan carta</p>

			3. Menyenaikan tokoh-tokoh dan sumbangannya pada Zaman Kesultanan Kerajaan Melayu Melaka.	<p>organisasi pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka.</p> <p>3. Membincangkan dan menjelaskan kuasa sultan serta pembesar-pembesarnya dalam pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka.</p> <p>4. Membuat pengurusan grafik tentang tokoh pada Zaman Kesultanan Melayu Melaka dan sumbangannya.</p>
24	4. SEJARAH NEGARA KITA	<p>4.1 Kesultanan Melayu Melaka</p> <p>b. Kegemilangan Melaka</p> <p>ii. Pusat perdagangan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keistimewaan lokasi - Aktiviti perniagaan dengan negara-negara lain. 	<p>4. Menceritakan aktiviti perniagaan di Melaka.</p> <p>5. Menerangkan Melaka sebagai pusat perdagangan.</p>	<p>1. Melakar dan menandakan pada peta Asia laluan perdagangan pada Zaman Kesultanan Melayu Melaka.</p> <p>2. Membuat pengurusan grafik tentang barang dagangan dan negara asal.</p>
25	4. SEJARAH NEGARA	<p>4.1 Kesultanan Melayu Melaka</p> <p>b. Kegemilangan Melaka</p> <p>iii. Pusat penyebaran</p>	6. Menyatakan peranan Melaka sebagai	1. Membincangkan cara Islam berkembang di

	KITA	<p>Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kedatangan dan perkembangan Islam di Melaka - Penyebaran Islam ke negara-negara lain 	<p>pusat penyebaran agama Islam.</p> <p>7. Membanding dan membezakan struktur pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka dan struktur pentadbiran Malaysia kini.</p>	Melaka.
26	4. SEJARAH NEGARA KITA	<p>Kesultanan Melayu Melaka</p> <p>c. Pusat Kegiatan Ilmu</p> <p>i. Peranan Istana</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan peranan Istana sebagai pusat kegiatan ilmu. 2. Menyenaraikan aktiviti keilmuan yang dijalankan di istana. 3. Menyatakan golongan yang mendapat faedah daripada kegiatan ilmu di istana. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berbincang tentang peranan istana sebagai pusat kegiatan ilmu. 2. Melakonlan situasi aktiviti-aktiviti keilmuan di istana. 3. Berbincang tentang sebab golongan bangsawan dan istana sahaja yang mendapat faedah daripada aktiviti keilmuan.
27	4. SEJARAH NEGARA KITA	<p>4.1 Kesultanan Melayu Melaka</p> <p>d. Peluasan kuasa</p> <p>i. Cara peluasan</p> <p>ii. Kebijaksanaan pemimpin</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan cara-cara peluasan kuasa. 2. Menyenaraikan negeri jajahan takluk. 3. Menyatakan sebab-sebab peluasan kuasa secara ringkas. 4. Menyatakan peranan pemimpin dalam peluasan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakar dan melabelkan negeri-negeri jajahan, 2. Sumbangsan tentang sebab-sebab peluasan kuasa. 3. Membuat peta minda tentang peranan pemimpin.

			tanah jajahan.	
28	4. SEJARAH NEGARA KITA	4.1 Kesultanan Melayu Melaka e. Kedatangan kuasa luar i. Portugis ii. Belanda iii. British	1. Menamakan kuasa-kuasa luar yang datang ke Melaka. 2. Menerangkan latar belakang kuasa luar 3. Menyatakan cara kedatangan kuasa luar ke Melaka	1. Menandakan laluan kedatangan kuasa luar ke Melaka pada peta dunia. 2. Melakonkan situasi kedatangan penjajah ke Melaka.
29	4. SEJARAH NEGARA KITA	4.1 Kesultanan Melayu Melaka f. Kerosotan Melaka i. Faktor. - kelemahan pemimpin - perebutan kuasa - rakyat tidak setia - kelemahan askar Melaka	1. Menerangkan keadaan pentadbiran Melaka sewaktu zaman kerosotan. 2. Menceritakan perebutan kuasa dalam kalangan pembesar. 3. Menjelaskan sikap rakyat Melaka ketika menghadapi ancaman luar. 4. Menyatakan faktor-faktor kelemahan askar Melaka. 5. Menjelaskan keadaan Melaka ketika mengalami kerosotan.	1. Membuat peta minda tentang faktor-faktor kerosotan kerajaan Melayu Melaka. 2. Membincangkan faktor-faktor kerosotan Kesultanan Melayu Melaka. 3. Mengadakan kuiz tentang kerosotan Kesultanan Kerajaan Melayu Melaka.

30	4. SEJARAH NEGARA KITA	4.2 Sejarah Awal Sarawak dan Sabah a. Sarawak i. Asal usul nama Sarawak	1. Menyatakan asal usul nama Sarawak 2. Membanding dua cerita tentang asal usul nama Sarawak	1. Melayari laman web untuk mendapat maklumat tentang asal-usul nama Sarawak. 2. Membuat simulasi lagenda asal usul nama Sarawak.
31	4. SEJARAH NEGARA KITA	4.2 Sejarah Awal Sarawak dan Sabah a. Sarawak ii. Pentadbiran awal Sarawak - Kawasan pesisiran pantai - Kawasan pedalaman dan muara sungai	3. Menyenaraikan kawasan pentadbiran di Sarawak. 4. Menyatakan pentadbiran awal di Sarawak mengikut kawasan.	1. Menandakan dan melorekkan pada peta Sarawak tentang kawasan pentadbiran di Sarawak. 2. Membanding dan membezakan kawasan pentadbiran di Sarawak.
32	4. SEJARAH NEGARA KITA	4.2 Sejarah Awal Sarawak dan Sabah a. Sarawak iii. Kaum di Sarawak iv. Kedatangan kuasa luar	5. Menyenaraikan kaum mengikut kawasan. 6. Menceritakan kedatangan kuasa luar di Sarawak.	1. Menghasilkan buku skrap tentang kaum mengikut kawasan. 2. Bercerita tentang kedatangan kuasa luar yang datang ke Sarawak.
33	4. SEJARAH NEGARA KITA	4.2 Sejarah Awal Sarawak dan Sabah b. Sabah i. Asal usul nama Sabah	1. Menyatakan asal usul nama Sabah. 2. Membandingkan dua cerita tentang asal usul nama Sabah.	1. Menemubual orang sumber untuk mendapatkan maklumat tentang asal usul nama Sabah. 2. Melayari laman web

				<p>untuk mendapat maklumat tentang asal-usul nama Sabah.</p> <p>3. Membuat catatan tentang asal usul nama Sabah.</p>
34	4. SEJARAH NEGARA KITA	<p>4.2 Sejarah Awal Sarawak dan Sabah</p> <p>b. Sabah</p> <p>ii. Pentadbiran awal Sabah.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kawasan Pantai Timur dikuasai oleh Kesultanan Sulu. - Kawasan Pantai Barat dikuasai oleh Kesultanan Brunei. - Kawasan pedalaman dikuasai oleh ketua rumah panjang. 	<p>3. Menyenaraikan kawasan pentadbiran awal di Sabah.</p> <p>4. Menyatakan pentadbiran di ketiga-tiga kawasan.</p>	<p>1. Menandakan dan melorekan di peta Borneo tentang kawasan pentadbiran di Sabah.</p> <p>2. Menyatakan kedudukan Kepulauan Sulu dan Brunei di peta Asia Tenggara.</p>
35	4. SEJARAH NEGARA KITA	<p>4.2 Sejarah Awal Sarawak dan Sabah</p> <p>b. Sabah</p> <p>iii. Kaum di Sabah.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bajau dan Sulu di Pantai Timur. - Kadazan dan Murut di Pantai Barat. - Murut, Kadazan dan Bajau di Kawasan Pedalaman. 	<p>5. Menyenaraikan kaum mengikut kawasan.</p>	<p>1. Menamakan kaum berdasarkan kawasan pentadbiran.</p> <p>2. Membuat buku skrap tentang kaum mengikut kawasan.</p>
36	4. SEJARAH NEGARA KITA	<p>4.2 Sejarah Awal Sarawak dan Sabah</p> <p>b. Sabah</p> <p>iv. Kedatangan kuasa luar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - penjajahan oleh Syarikat Borneo Utara British 	<p>6. Menceritakan kedatangan kuasa luar ke Sabah</p>	<p>1. Bercerita tentang kedatangan kuasa luar yang datang ke Sabah.</p>
37	4.	4.3 Penjajahan	1. Menyenaraikan kuasa	1. Menandakan kawasan

	SEJARAH NEGARA KITA	<p>a) Kedatangan Kuasa Luar</p> <p>i. Penjajah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portugis - Belanda - British - Jepun <p>ii. Tujuan penjajahan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perdagangan - kemegahan - penyebaran agama - keperluan bahan mentah - peluasan tanah jajahan 	<p>luar dan kawasan yang dikuasai.</p> <p>2. Menyenaraikan kronologi kedatangan kuasa luar.</p> <p>3. Menyatakan tujuan kedatangan kuasa luar.</p> <p>4. Membandingkan dan membezakan tujuan kedatangan penjajah British dan Jepun.</p>	<p>yang pernah dijajah oleh Portugis, belanda, British dan Jepun berdasarkan peta Malaysia.</p> <p>2. Membincangkan tujuan kedatangan kuasa luar.</p>
38	4. SEJARAH NEGARA KITA	<p>4.4 Penentangan Terhadap Penjajah.</p> <p>a. Pemimpin dan tokoh tempatan</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Sultan Mahmud menentang Portugis. ii. Raja Haji menentang Belanda. iii. Datuk Maharaja Lela menentang British. 	<p>1. Menamakan pemimpin dan tokoh tempatan yang menentang penjajah.</p> <p>2. Menyenaraikan nama pemimpin dan tokoh tempatan mengikut zaman penjajahan.</p> <p>3. Menceritakan peristiwa penentangan terhadap penjajah oleh pemimpin tempatan.</p>	<p>1. Melengkapkan pegurusan grafik tentang penentangan tokoh terhadap penjajah.</p>

39	4. SEJARAH NEGARA KITA	4.4 Penentangan Terhadap Penjajah. a. Pemimpin dan tokoh tempatan iv. Rentap menentang British v. Mat Salleh menentang British. vi. Anggota Force 136 menentang Jepun.	1. Menamakan pemimpin dan tokoh tempatan yang menentang penjajah. 2. Menyenaraikan nama pemimpin dan tokoh tempatan mengikut zaman penjajahan. 3. Menceritakan peristiwa penentangan terhadap penjajah oleh pemimpin tempatan	1. Melengkapkan pegurusan grafik tentang penentangan tokoh terhadap penjajah. 2. Mencari maklumat tentang Force 136 melalui laman web/perpustakaan.
40	ULANGKAJI / PEPERIKSAAN SEMESTER DUA			